



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

LICEI "TOMMASO CAMPANELLA" BELVEDERE M.MO (CS)



Liceo Classico

Liceo Scientifico

Liceo S. op. Scienze Applicate

Liceo Linguistico

Liceo Musicale

Liceo delle Scienze Umane

Liceo delle S. U. op. Economico Sociale

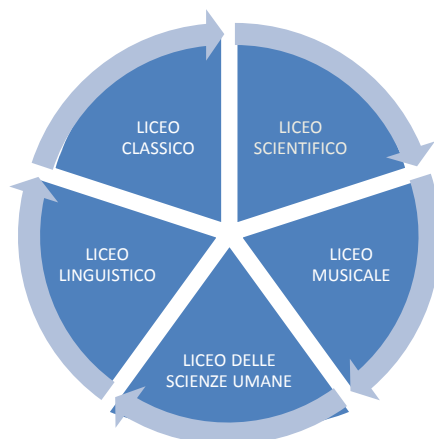


MISSION:

Crediamo nei giovani, nella loro energia positiva, nei loro valori spontanei e incontaminati, nella loro ostinazione positiva, nei loro sogni che non vanno disillusi. Crediamo nelle utopie che si fondano sull'ottimismo della volontà, sulla forza della ragione e sul perseguimento della verità e della giustizia e della legalità. Ci battiamo perché i nostri giovani siano fieri di noi educatori, perché apprezzino i nostri sforzi per garantirgli la valorizzazione delle personali intelligenze e la meritocrazia con il supporto della nostra professionalità, della nostra umanità, della nostra esperienza.

**LICEI "TOMMASO CAMPANELLA"
DI BELVEDERE MARITTIMO**
Via Annunziata, 4 – 87021 Belvedere Marittimo (CS)
Tel/fax: 0985 82409 sito: www.liceibelvedere.gov.it
e-mail
[:cspm070003@istruzione.it](mailto:cspm070003@istruzione.it)[pec:cspm070003@pec.istruzione.it](mailto:cspm070003@pec.istruzione.it)

LICEI "TOMMASO CAMPANELLA" DI BELVEDERE MARITTIMO



P.O.F. - PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA BIENNALE ANNI SCOLASTICI 2014/16



INDICE

INDICE.....	3
Capitolo 1	6
§ 1.1 Un po' di storia	6
§ 1.2 Monitoraggio SCRUTINI FINALI.....	7
§ 1.3 Monitoraggio Esami di Stato	8
Capitolo 2	9
§ 2.1 Offerta.....	9
§ 2.2 CROSSCURRICULUM	10
§ 2.3 Nuovo Ordinamento dei Licei	12
§ 2.4 Risultati di Apprendimento Comuni a tutti i Percorsi Liceali	13
§ 2.5 DIPARTIMENTI (istituiti presso la nostra istituzione)	29
Capitolo 3	31
§ 3.1 Obiettivi culturali e formativi	31
§ 3.2 Modalità e strategie di formazione utilizzate nelle attività ordinarie della scuola	32
§ 3.3 Modalità e strumenti di valutazione dell'offerta e dei risultati ottenuti. ...	33
§ 3.4 Trasparenza nella valutazione.....	36
§ 3.5 Attività formative ed integrative.....	36
§ 3.6 Interventi didattico-integrativi	36
Capitolo 4	49
§ 4.1 Uno sguardo globale	49
§ 4.2 Il cablaggio ed i servizi condivisi	49
§ 4.3 Il laboratorio multimediale	50
§ 4.4 Il laboratorio linguistico multimediale	51
§ 4.5 Il laboratorio di produzione multimediale	54
§ 4.6 Le postazioni in sala docenti.....	54
§ 4.7 Il laboratorio scientifico.....	55
§ 4.8 Laboratorio di arte permanente.....	56
§ 4.9 Sistema di Videoconferenza	56
Allegati vari.....	57

Liceo delle Scienze Umane

Liceo linguistico

Liceo Classico

Liceo Scientifico

Liceo Musicale

Belvedere Marittimo (CS)

Dati salienti

Codice fiscale:	82001110780
Web:	www.liceibelvedere.gov.it
e-mail	cspm070003@istruzione.it
pec:	cspm070003@pec.istruzione.it
Biennio di riferimento	2014-2016
Numero corsi	7 (A, B, C, D, E, G,M)
Numero docenti	74
Numero unità personale ATA	16

La sede dell'Istituto è ubicata nel centro storico di Belvedere Marittimo ed è dislocata in due plessi:

Plesso vecchio

Indirizzo:	Liceo Linguistico Liceo delle Scienze Umane
Numero allievi:	198
Numero classi:	10
Recapito:	via Annunziata – 87021 Belvedere Marittimo (Cosenza)
Tel.:	0985 82409

Plesso nuovo

Indirizzo:	Liceo Classico Liceo Scientifico Liceo Musicale
Numero allievi:	324
Numero classi:	16
Recapito:	via Annunziata – 87021 Belvedere Marittimo (Cosenza)

Località di provenienza degli alunni:

Tortora, Aieta, Praia a Mare, S. Nicola Arcella, Scalea, S. Domenica Talao, Papisidero, Orsomarso, Verbicaro, S. Maria del Cedro-Marcellina, Maiera', Grisolia, Diamante-Cirella, Buonvicino, Belvedere Marittimo, S. Agata d'Esaro, Bonifati, Sangineto, Cetraro, Acquappesa, SanSosti,Paola.

Capitolo 1

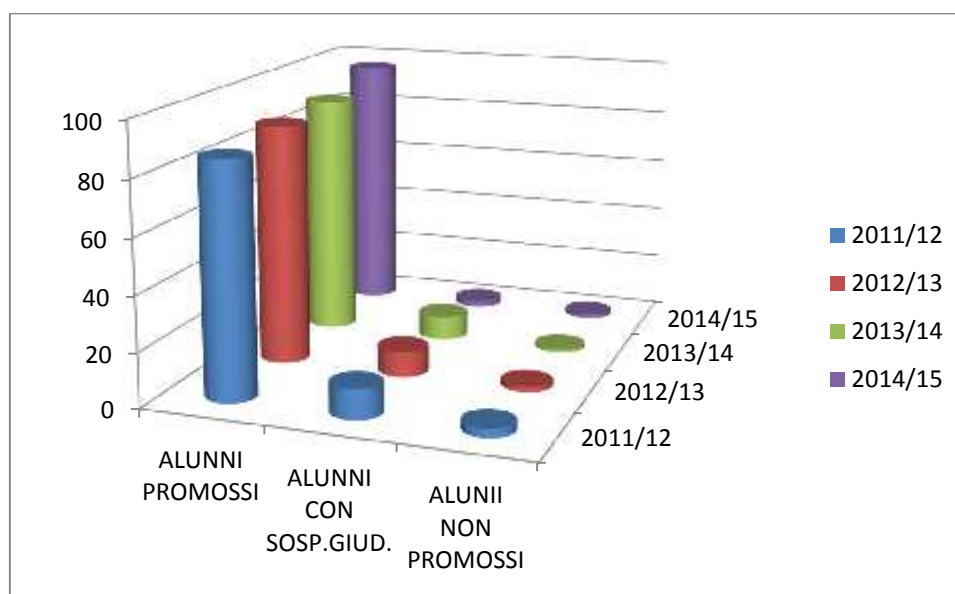
§ 1.1 Un po' di storia

L'Istituto, sorto nel 1972, nel corso degli anni si è evoluto passando da un indirizzo unico (Magistrale) ad una scuola superiore a più indirizzi: Classico, Scientifico, Linguistico, Scienze Umane, Musicale, Scienze applicate ed Economico Sociale. Tale ampia offerta formativa offre all'utenza, proveniente da ben 20 comuni del distretto, la possibilità di accedere ad un percorso formativo liceale nella consapevolezza di trovare un luogo di studio e formazione completo e nella tranquillità di poter accedere con serenità a tutte le opzioni nell'eventualità di riorientamento scolastico.

L'obiettivo primario dell'Istituto è promuovere la formazione umana, morale, intellettuale e sociale degli allievi: la continua azione didattica ha inciso notevolmente sul territorio, formando, nel corso degli anni, gli educatori degli ultimi decenni.

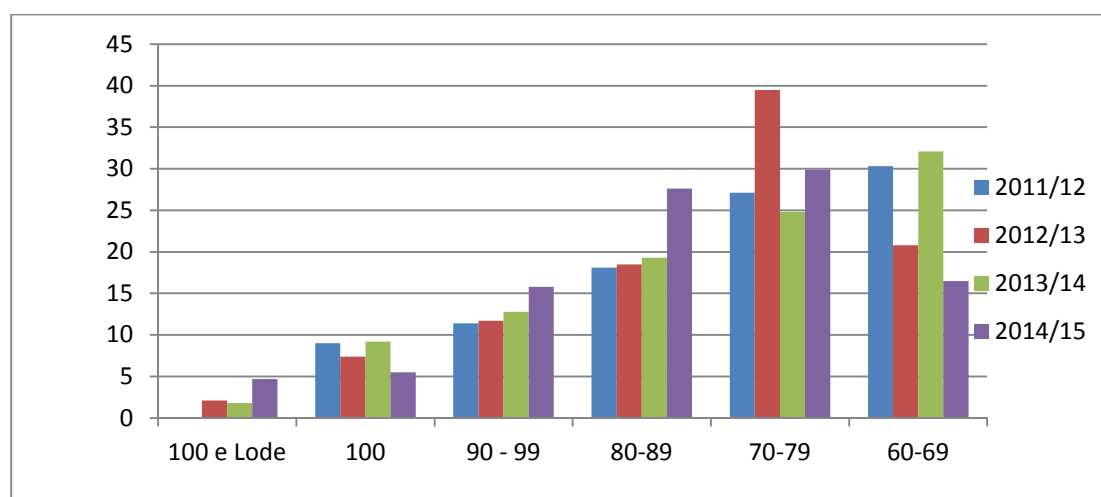
§ 1.2 Monitoraggio SCRUTINI FINALI

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Alunni iscritti	635	605	555	532
Alunni promossi	85,6%	88,5%	89,7%	96,2%
Alunni con sospensione di giudizio	11,1%	9,4%	9,0%	2,3%
Alunni non promossi	3,3%	1,9%	1,3%	1,5%



§ 1.3 Monitoraggio Esami di Stato

	2011/12	2012/2013	2013/14	2014/2015
Alunni			109	127
Alunni licenziati	100%	100%	100%	100%
100 e Lode	4,1%	2,1%	1,8%	4,7%
100	9,0%	7,4%	9,2%	5,5%
90 - 99	11,4%	11,7%	12,8%	15,8%
80 - 89	18,1%	18,5%	19,3%	27,6%
70 - 79	27,1%	39,5%	24,8%	29,9%
60 - 69	30,3%	20,8%	32,1%	16,5%



Capitolo 2

§ 2.1 Offerta

I licei “Tommaso Campanella” offrono la possibilità di scegliere tra cinque indirizzi di studi diversi:

- Liceo Classico;
- Liceo Scientifico;
- Liceo delle Scienze Umane;
- Liceo Linguistico;
- Liceo Musicale e Coreutico sezione Musicale.

Più due opzioni :

Liceo Scientifico **opzione Scienze Applicate** e Liceo delle Scienze Umane **opzione Economico Sociale**.



L'insegnamento delle varie discipline è strutturato in maniera tradizionale o modulare nel pieno rispetto delle indicazioni contenute nei programmi

ministeriali. L'Istituto reputa, comunque, imprescindibile un patrimonio di conoscenze basilari, in una logica di gerarchia classica dei saperi, consolidate nella scuola italiana attraverso gli anni.

§ 2.2 CROSSCURRICULUM

Dal corrente anno scolastico il collegio dei docenti, per rispondere alle esigenze della legge di Rifonda n. 107/2015, "La Buona Scuola", ha deliberato la scelta della flessibilità oraria e organizzativa per garantire l'effettuazione delle discipline opzionali che andranno a formare il CURRICULUM DELLO STUDENTE ed il PORTFOLIO DIGITALE. Pertanto il monte ore settimanale sarà articolato in moduli di 50 minuti e includerà ogni mercoledì, attività extracurricolari obbligatorie tra le quali:

attività di stage/ alternanza scuola lavoro, uscite didattiche/ recupero/potenziamento/ didattica laboratoriale/orientamento, certificazioni linguistiche, eccl, giornalismo, cittadinanza democratica, simulazioni invalsi, attività per classi parallele o per gruppi di livello, clil, uscite didattiche, incontri con esperti, sperimentazione di nuove metodologie didattiche, discipline innovative quali fotografia, culinaria, pilates (o altre attività sportive), cinema, teatro, scacchi, videomontaggio, cad, web designer, preparazione ai test di ammissione universitari, preparazione alle olimpiadi disciplinari, corsi di vela, trekking, autodifesa, laboratori di educazione alla legalità, educazione alimentare, educazione alla salute, educazione stradale, educazione alla cittadinanza europea, educazione interculturale ed interreligiosa, ecc..

Gli studenti, articolati a classe aperta o in gruppi di livello, saranno seguiti dai docenti non necessariamente in assegnazione della classe, secondo i bisogni emergenti dalle singole realtà individuali e di

gruppo, ciò al fine del potenziamento dell'offerta formativa e del supporto agli alunni più deboli o con maggiori capacità (potenziamento delle eccellenze). Queste attività curriculari opzionali obbligatorie denominate **Crosscurriculum** saranno costantemente monitorate e valutate anche dall'utenza per meglio rispondere ai bisogni emergenti.

§ 2.3 Nuovo Ordinamento dei Licei

Profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- ⇒ lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- ⇒ la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- ⇒ l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- ⇒ l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche e linguistiche;
- ⇒ la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- ⇒ la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- ⇒ l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi.

La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

§ 2.4 Risultati di Apprendimento Comuni a tutti i Percorsi Liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
 - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
 - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento.

- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO CLASSICO

“Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie”.

(Art. 5 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti – linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico -, anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- aver acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche – morfosintattiche, lessicali, semantiche - e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- avere maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;
- saper riflettere criticamente sulle forme del saper e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

**PIANO DEGLI STUDI
del
LICEO CLASSICO**

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	1° anno	2° anno	
Attività e insegnamenti per tutti gli studenti – Orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia			3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Filosofia			3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	31	31	31

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell’indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell’individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l’uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

**PIANO DEGLI STUDI
del
LICEO SCIENTIFICO**

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	1° anno	2° anno	
Attività e insegnamenti per tutti gli studenti – Orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

OPZIONE SCIENZE APPLICATE

“Nell’ambito della programmazione regionale dell’offerta formativa, può essere attivata l’opzione “scienze applicate” che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all’informatica e alle loro applicazioni” (art. 8comma 2).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l’analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l’apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all’analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell’informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

**PIANO DEGLI STUDI
del
LICEO SCIENTIFICO
OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	1° anno	2° anno	
Attività e insegnamenti per tutti gli studenti – Orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	4	5	5	5
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell’identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane” (art. 9 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d’indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell’educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

**PIANO DEGLI STUDI
del
LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	1° anno	2° anno	
Attività e insegnamenti per tutti gli studenti – Orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

Dall'anno scolastico 2011/12 è stata autorizzata l'attivazione dell'opzione economico-sociale "che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali" (art. 9 comma 2).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

**PIANO DEGLI STUDI
DEL
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE**

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	1° anno	2° anno	
Attività e insegnamenti per tutti gli studenti – Orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL)

compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO LINGUISTICO

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse”.

(art. 6 comma 1)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall’italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l’analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

**PIANO DEGLI STUDI
del
LICEO LINGUISTICO**

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	1° anno	2° anno	
Attività e insegnamenti per tutti gli studenti – Orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua.

** con Informatica al primo biennio.

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

N.B. Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO MUSICALE E COREUTICO SEZIONE MUSICALE

“Il percorso del liceo musicale e coreutico, articolato nelle rispettive sezioni, è indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della musica e della danza e allo studio del loro ruolo nella storia e nella cultura. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per acquisire, anche attraverso specifiche attività funzionali, la padronanza dei linguaggi musicali e coreutici sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, maturando la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica. Assicura altresì la continuità dei percorsi formativi per gli studenti provenienti dai corsi ad indirizzo musicale di cui all'articolo 11, comma 9, della legge 3 maggio 1999, n. 124, fatto salvo quanto previsto dal comma 2” (art. 7 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno, **per la sezione musicale:**

- eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili diversi, con autonomia nello studio e capacità di autovalutazione;
- partecipare ad insiemi vocali e strumentali, con adeguata capacità di interazione con il gruppo;
- utilizzare, a integrazione dello strumento principale e monodico ovvero polifonico, un secondo strumento, polifonico ovvero monodico;
- conoscere i fondamenti della corretta emissione vocale;
- usare le principali tecnologie elettroacustiche e informatiche relative alla musica;
- conoscere e utilizzare i principali codici della scrittura musicale;
- conoscere lo sviluppo storico della musica d'arte nelle sue linee essenziali, nonché le principali categorie sistematiche applicate alla descrizione delle musiche di tradizione sia scritta sia orale;
- individuare le tradizioni e i contesti relativi ad opere, generi, autori, artisti, movimenti, riferiti alla musica e alla danza, anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;
- cogliere i valori estetici in opere musicali di vario genere ed epoca;
- conoscere e analizzare opere significative del repertorio musicale;
- conoscere l'evoluzione morfologica e tecnologica degli strumenti musicali.

PIANO DEGLI STUDI
del
LICEO MUSICALE E COREUTICO

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2			
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	18	18	18	18	18
Sezione musicale					
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione***	3	3	2	2	2
Teoria, analisi e composizione***	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme***	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali***	2	2	2	2	2
<i>Totale ore</i>	14	14	14	14	14
<i>Totale complessivo ore</i>	32	32	32	32	32

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

*** Insegnamenti disciplinati secondo quanto previsto dall'articolo 13 comma 8.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

§ 2.5 DIPARTIMENTI (istituiti presso la nostra istituzione):

- **Area Linguistico-Letteraria**
- **Area della Didattica differenziata, Storico-Filosofico-Giuridica e delle Scienze Formative e Relazionali**
- **Area delle Scienze Matematiche e Naturali**
- **Area Educazione Musicale, Scienze Artistiche e Motorie e Nuove Tecnologie**

Tutti i docenti sono componenti effettivi dei suddetti Dipartimenti: essi sono coordinati per ogni singolo settore da un docente, il quale si riunisce periodicamente con i suoi colleghi sotto la presidenza del funzionario obiettivo per la ricerca.

Compito dei Dipartimenti è:

1. creare una rete informativa sulle attività dei docenti di una medesima disciplina;
2. favorire un'omogeneità di interventi didattici elaborando una programmazione didattico-educativa da allegare al POF;
3. aggiornare il patrimonio delle conoscenze attraverso lo scambio;
4. predisporre, effettuare ed analizzare i risultati delle verifiche comuni per classi parallele e programmare interventi di recupero/consolidamento/potenziamento.

I coordinatori dei Dipartimenti sono;

- Area Linguistico- Letteraria, BIANCHI Giuseppina
- Area della Didattica differenziata, Storico- Filosofica- Giuridica e delle scienze Formative e Relazionali, GAMBA Giovanna
- Area delle Scienze Matematiche e Naturali, MARCHEGANI Patrizia
- Area Ed. Musicale, Scienze Artistiche e Motorie e nuove tecnologie, CORCIONE Gabriella.

L'Istituto opera quotidianamente e sistematicamente in modo che gli studenti fruiscano della risorsa **Orientamento**, inteso come forma di comprensione della realtà circostante e come strumento di indagine nelle opportunità formative. **ORIENTAMENTO FORMATIVO ED INFORMATIVO, IN ENTRATA ED IN USCITA DAI NOSTRI LICEI.** Si parte dalle attività di accoglienza orientamento dei nuovi iscritti con un appuntamento annuale denominato " Festa delle Matricole", procedendo con iniziative di supporto alla strutturazione del proprio profilo culturale e professionale con l'elaborazione di un **BILANCIO DELLE COMPETENZE** per gli studenti del quarto e quinto anno. Frequenti sono gli incontri con esponenti delle varie professioni, con docenti universitari provenienti da atenei di tutto il territorio nazionale. Le tappe di orientamento in uscita presso l'UNICAL e Orienta Calabria a Lamezia Terme sono appuntamenti fissi per i nostri studenti. Inoltre i nostri docenti promuovono iniziative di lezioni di preparazione potenziamento e azzeramento, presso il nostro istituto, aperte agli studenti

frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado. I licei di Belvedere accolgono tutti gli studenti delle scuole secondarie di primo grado interessati a frequentare UNA GIORNATA da LICEALE per un orientamento "in situazione", nei banchi scolastici.

L'Istituto è collegato via internet e via intranet con postazioni allocate negli uffici amministrativi e di presidenza. La rete costituisce uno strumento di comunicazione territoriale, che sarà attivato sia con le scuole di Belvedere Marittimo, sia con le scuole del distretto scolastico, nella convinzione che operare in sinergia favorisce la soluzione dei problemi e valorizza le risorse locali. Ogni aula è dotata di LIM e le strumentazioni ed i laboratori sono di ultimissima generazione.

Particolare cura viene riservata ai rapporti con ENTI, intesi come partner e comprimari nella gestione dell'offerta formativa, la quale non deve chiudersi in una gelosa rivendicazione delle proprie prerogative, ma deve aprirsi al rapporto con l'extrascuola e i soggetti che la rappresentano: associazioni, enti locali, comunità parrocchiali, partiti politici, sindacato, ONLUS, associazioni sportive, associazioni di categoria. Nel corso degli anni sono state stipulate sul territorio con questi enti, numerosi PROTOCOLLI D'INTESA E CONVENZIONI.

A partire dall' a.s. 2011-2012 è operante nel nostro istituto, grazie al finanziamento di un PON L1, una WEB TV scolastica dal nome "BABEL WEB TV" elaborazione multimediale dello storico giornalino scolastico "BABEL".

Capitolo 3

(Identità dell'Istituto)

§ 3.1 Obietti culturali e formativi

L'Istituto svolge, principalmente, un'azione diretta a promuovere negli studenti, congiuntamente all'acquisizione di solide basi culturali, scientifiche, di capacità espressive ed operative, di spirito critico e di gusto estetico, una salda coscienza civile ed europeista con l'intento di stimolare sentimenti di pace, di collaborazione e di tolleranza con tutti i popoli del mondo.

Si propone, inoltre, di:

- aprirsi alla prospettiva europea ed extraeuropea, favorendo gli scambi, il confronto culturale e didattico, la mobilità studentesca internazionale – gemellaggi con scuole di altri paesi europei e viaggi di istruzione e di studio all'estero;
- educare, in collaborazione con tutte le altre componenti, gli studenti all'autogoverno e all'esercizio della democrazia, promuovendo la loro partecipazione attiva alla vita della scuola quali soggetti del rapporto educativo;
- sviluppare una coscienza ecologica sulla base anche di solide conoscenze scientifiche, del rispetto per le risorse naturalistiche ed umane da difendere, stimolando in quest'ottica un "progetto giovani" che tenda a promuovere il protagonismo dei giovani nello sviluppo dei valori umani, naturali e sociali, aiuti e prevenga le forme di devianza e di malessere;
- fare opera di prevenzione, tramite i suoi strumenti conoscitivi, nei confronti della droga, dell'AIDS, delle malattie sessualmente trasmissibili, dell'alcolismo e del tabagismo, nonché informazioni sulla sessualità responsabile e consapevole, sui rischi da disturbi dell'alimentazione, sul rispetto delle pari opportunità;
- incoraggiare l'attività sportiva degli alunni nelle sue varie manifestazioni;
- partecipare ai problemi della società in cui l'Istituto è inserito; perciò promuove rapporti programmati con gli enti locali ed il mondo della cultura e del lavoro, in un reciproco scambio di contributi ed esperienze;
- porsi i problemi dell'orientamento e degli sbocchi occupazionali dei propri studenti, avvalendosi anche di rapporto col mondo universitario e del lavoro;
- promuovere la ricerca, la sperimentazione didattica, l'aggiornamento dei metodi e dei contenuti culturali che costituiscono un impegno costante di tutti i docenti da assolvere sia in forma collegiale che individuale. In tale prospettiva ogni classe è una comunità di lavoro e di ricerca individuale e collettiva degli alunni guidati dagli insegnanti, nel pieno rispetto della personalità di ciascuno;
- improntare i rapporti tra docenti e discenti, come pure tra tutte le altre componenti della comunità scolastica, al colloquio ed alla collaborazione in un piano di pari dignità e rispetto;

- rendere consapevoli delle problematiche psico-sociali emergenti nella società postindustriale (socio-psico-pedagogico);
- informare, tramite convegni e conferenze, sulle possibilità occupazionali nel privato sociale e sulla normativa vigente in merito al no-profit (socio-psico-pedagogico);
- sviluppare, anche attraverso “stage”, abilità operative utili alla strutturazione di interventi psico-sociali, alla creazione di contesti formativi, alla gestione delle risorse umane (socio-psico-pedagogico).

§ 3.2 Modalità e strategie di formazione utilizzate nelle attività ordinarie della scuola

L'attività didattica nel suo complesso vede l'insegnante come mediatore tra i “saperi” che insegna e gli studenti che devono apprenderli; gli insegnanti, coordinando i loro piani di lavoro all'interno del Consiglio di Classe, predispongono percorsi di apprendimento per gli allievi, tenendo conto del loro modo di comprendere e rappresentarsi le discipline, mettendoli in grado non solo di imparare nozioni, ma di costruirsi un collegamento tra i concetti.

Per realizzare nel concreto gli obiettivi individuati, i docenti si avvalgono di metodologie e tecniche che vanno dai momenti dedicati a favorire l'acquisizione di strumenti elementari del metodo di studio (le abilità di studio), all'uso particolare delle nuove tecnologie multimediali, attraverso cui si creano ambienti di lavoro collaborativi e mirati alla realizzazione di obiettivi educativi.

§ 3.3 Modalità e strumenti di valutazione dell'offerta e dei risultati ottenuti.

La valutazione si basa su prove scritte, in numero di almeno tre per ogni quadrimestre, e frequenti verifiche orali, che saranno comunicate alle famiglie periodicamente. I dipartimenti operano per l'elaborazione di PROVE UNITARIE DI VERIFICA PER CLASSI PARALLELE, somministrate nel corso di TEST DAYS stabiliti in sede dipartimentale. I docenti operano, singolarmente e in maniera congiunta in sede dipartimentale, all'elaborazione e inserimento on-line, sul sito della scuola, di ITEMS che concorrono alla compilazione di prove oggettive di verifica grazie ad un software appositamente elaborato dal nostro istituto. Tale modalità applicata già a partire dall'a.s. 2010-11 sul modello INVALSI, ha consentito di ottenere un miglioramento nei risultati generali dei nostri studenti in sede di verifica scritta.

La valutazione è di tipo:

- ✓ *settoriale*, relativa a singole conoscenze;
- ✓ *formativa*, mirante al recupero delle carenze attraverso l'analisi dello sbaglio, errata applicazione della norma, e dell'errore, non conoscenza della norma stessa;

✓ *sommativa*, funzionale alla valutazione finale della preparazione dello studente e finalizzata ad accertare il conseguimento da parte di ciascun allievo non solo degli obiettivi disciplinari, ma anche degli obiettivi trasversali dell'area cognitiva e non.

Il conseguimento o non degli obiettivi trasversali deriverà non solo dal giudizio del singolo insegnante, ma anche dalla discussione congiunta dei docenti in sede di Consiglio di Classe, i quali terranno in dovuta considerazione anche gli aspetti dell'area socio-affettiva come eventuale causa dell'insuccesso scolastico dell'allievo.

Le seguenti griglie indicano, schematicamente, i criteri di valutazione in base alle conoscenze, competenze, abilità e condotta, e relativi indicatori:

CONOSCENZE – COMPETENZE – ABILITÀ

Mediocre – voto 5		
Conoscenze	Competenze	Abilità
Superficiali e non del tutto complete	Commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici	Effettua analisi e sintesi ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni
Sufficiente – voto 6		
Conoscenze	Competenze	Abilità
Complete ma non approfondite	Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza fare errori	Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite. Guidato e sollecitato riesce ad effettuare valutazioni anche approfondite
Discreto – voto 7		
Conoscenze	Competenze	Abilità
Complete ed approfondite	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite, con qualche incertezza, se aiutato. Effettua valutazioni autonome Parziali e non approfondite
Buono – voto 8		
Conoscenze	Competenze	Capacità
Complete, approfondite e coordinate	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche imprecisione.	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza.
Ottimo/eccellente – voto 9/10		
Conoscenze	Competenze	Capacità
Complete, approfondite, coordinate, ampliate, personalizzate	Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome, complete, approfondite e personali
Molto negativo - voto da 0 a 3		
Conoscenze	Competenze	Abilità
Nessuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze	Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette errori gravi	Non è capace di effettuare alcuna analisi ed a sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di Giudizio e di

	valutazione.
--	--------------

Insufficiente – voto 4

Conoscenze	Competenze	Abilità
Frammentarie e piuttosto superficiali	Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori anche gravi nell'esecuzione	Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitato e guidato effettua valutazioni non approfondite

CONDOTTA

Voto	Rispetto del regolamento d'Istituto	Partecipazione al dialogo educativo	Adempimenti impegni scolastici	frequenza
10	Nessuna infrazione al Regolamento di Istituto	Apporto propositivo e originale al dialogo educativo	Disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante le lezioni e le attività didattiche. Puntualità e completezza costanti nell'espletamento degli impegni scolastici.	Frequenza assidua e costante alle lezioni e alle attività didattiche
9	Nessuna infrazione al Regolamento di Istituto	Partecipazione attiva alle lezioni e disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante le lezioni e le attività didattiche	Puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici	Frequenza assidua alle lezioni e alle attività didattiche
8	Nessuna segnalazione scritta di infrazione al Regolamento di Istituto	Partecipazione attenta alle lezioni e alle attività didattiche	Puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici.	Frequenza costante alle lezioni e alle attività didattiche.
7	Infrazioni di non particolare gravità, soggette ad una o più ammonizioni scritte	Interesse selettivo e partecipazione generalmente attenta al dialogo educativo	Discreta puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici	Frequenza all'attività didattica non sempre continua e puntuale (ritardi e uscite anticipate frequenti, assenze frequenti non dovute a motivi di salute)
6	Infrazioni non gravi, reiterate: soggette ad una o più ammonizioni scritte e/o convocazione dei genitori o provvedimento di sospensione dall'attività didattica con conseguente miglioramento della condotta.	Interesse selettivo e partecipazione passiva al lavoro scolastico. Episodi di disturbo dell'attività didattica	Svolgimento degli impegni scolastici non sufficientemente puntuale	Frequenza discontinua all'attività didattica (numerose ritardi e uscite anticipate, numerose assenze non dovute a motivi di salute).
	Sospensione dalle lezioni	Interesse scarso e	Impegno insufficiente nello	Frequenza

da 5 a 0	di rilevante entità per infrazioni gravi (sospensione dall'attività didattica, senza aver mostrato, in seguito alla sanzione, alcun ravvedimento)	mancata partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica Grave e frequente disturbo del lavoro comune.	svolgimento dei doveri scolastici	discontinua con assenze e/o ritardi non giustificati
-----------------------------	---	--	-----------------------------------	--

§ 3.4 Trasparenza nella valutazione

Gli elementi presi in considerazione ed i relativi significati, adottati nell'Istituto, in ordine valutativo crescente, sono i seguenti:

Profitto: risultati conseguiti nelle prove scritte e nelle verifiche orali.

- Estremamente negativo / molto negativo
- Gravemente insufficiente / insufficiente
- Mediocre
- Sufficiente
- Discreto / buono
- Ottimo / eccellente

Curriculum: andamento didattico e disciplinare negli anni precedenti.

§ 3.5 Attività formative ed integrative

L'Istituto intende realizzare una serie di attività curricolari ed extracurricolari che mirino a favorire la crescita del discente, sia integrando i deficit cognitivi individuati che potenziando gli aspetti relazionali ed affettivi della sua personalità.

§ 3.6 Interventi didattico-integrativi

Gli interventi didattici finalizzati al recupero delle carenze, rilevate con la valutazione del primo quadrimestre, verranno attivati nella seconda parte dell'anno scolastico, secondo modalità indicate dagli Organi collegiali della scuola.

A conclusione dell'anno scolastico, per gli allievi, per i quali il Consiglio di classe, constatato il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline, procederà al rinvio della formulazione del giudizio finale, saranno attivati, entro il 31 agosto, interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti.

Prima dell'inizio del nuovo anno scolastico il Consiglio di classe verificherà i risultati conseguiti e formulerà un giudizio definitivo che, in caso di esito positivo, comporterà l'ammissione dell'alunno alla frequenza della classe successiva.

Verranno attivati IDEI in vari momenti dell'anno, dopo un'attenta rilevazione delle deficienze, programmando gli obiettivi dell'azione di recupero e verificando infine i risultati ottenuti.

Inoltre saranno strutturati corsi di approfondimento in cui alcune tematiche, affrontate in sede curricolare, verranno sviluppate per il potenziamento delle conoscenze e delle capacità.

Attività integrative

RAFFORZAMENTO dell'Offerta Formativa

IDEI – Sportello Didattico- Potenziamento disciplinare per l'eccellenza – Campionati sportivi studenteschi – Sito web – Seminari, convegni, conferenze, rappresentazioni teatrali- Cinema, Visite guidate – Viaggi d'istruzione – Accoglienza: “Festa delle matricole”.Incontri con esperti. Interventi didattici integrativi per soggetti BES e DSA individuati dai singoli consigli di classe. Orientamento. Stages linguistici in Francia, Spagna e Inghilterra. eTwinning. Teatro in lingua. Certificazioni linguistiche. Settimana della lettura. Giornata delle lingue.Concorso "sì viaggiare" per le scuole medie.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

“FORMINFORMA” interventi di formazione/informazione/aggiornamento professionale su tematiche di interesse attuale quali: RIFORMA E NORMATIVA, Registro Digitale CAD, nuove metodologie didattiche, Sicurezza, TIC, LIM,CLIL.

ATTIVITA' A COSTO ZERO

CIC: è uno sportello di ascolto che mira alla crescita dell'alunno come persona, favorendo lo sviluppo delle sue attitudini e capacità relazionali,espressive, comunicative, e soprattutto rimuovendo le cause del disagio giovanile. Avvia gli alunni delle classi in ingresso ed in uscita ad una riflessione consapevole e assistita, all'orientamento formativo ed informativo supportandoli con la metodologia del bilancio di competenze.

ATTIVITA' EXTRA

PRATICA SPORTIVA GRATUITA : in collaborazione con i beneficiari della palestra in comodato d'uso gratuito
SEZIONE STUDENTESCA DEI DONATORI DI SANGUE : in collaborazione con la FIDAS
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’: Attività coordinate con il tribunale dei minori e

le camere penale e civile

INTERCULTURA: Accoglienza alunni stranieri frequentanti l'anno scolastico frazioni di anno presso la nostra scuola

CONCORSI CANORI E MUSICALI : convenzione con il CANTAGIRO

ESAMI ECDL : scuola TEST CENTER sede di certificazione.

ESAMI TRINITY : scuola TEST CENTER sede di certificazione, Esami Cambridge

ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE: LIS (Linguaggio dei segni)

QUOTIDIANO IN CLASSE

TRAVEL GAME

4. Attività sportive (educazione motoria, fisica e sportiva) –

CSS : Centro Sportivo Scolastico

La nostra scuola ha ricevuto l'autorizzazione alla costituzione del CSS (Centro Sportivo Scolastico) del quale è attualmente responsabile il prof.ssa Cannata. Grazie a tale opportunità sarà possibile svolgere una programmazione ancora più intensa di attività motorie per i nostri studenti. In questo anno scolastico 2015/2016, la nostra Scuola intende svolgere una intensa attività motoria nell'ambito della Legge 440.1.1997 sui progetti speciali - Progetto educazione motoria, fisica e sportiva, relativamente al comma 2, sottocomma 2b, sull'organizzazione dei giochi sportivi studenteschi. I docenti di Educazione Fisica a tempo indeterminato presso l'Istituto: Amatuzzo, D'Andrea, Tortello Cannata, sentiti le proposte delle attività da parte degli studenti, il parere favorevole del consiglio d'Istituto, hanno elaborato il seguente Progetto rivolto a tutti gli alunni frequentanti l'Istituto:

Obiettivi

- 1) avviamento alla pratica sportiva attraverso la conoscenza e la pratica di diverse discipline sportive, anche in collaborazione con le Federazioni.
- 2) attività motoria generale, conoscenza delle possibilità di apprendimento motorio di ciascun allievo, anche in funzione di una prevenzione efficace nei confronti dei danni della sedentarietà. Educazione al rispetto delle regole, degli avversari, del vivere comune;
- 3) attività motoria e sportiva, come veicolo alla collaborazione e ad una migliore integrazione dell'istituzione scolastica nel territorio;
- 4) migliorare la comunicazione tra gli alunni e con gli alunni, organizzare in maniera più produttiva l'insegnamento tecnico, facilitare l'apprendimento motorio, migliorare le tecniche di correzione e riconoscimento degli errori, sviluppare l'autostima e l'autovalutazione, incentivare la socializzazione.

Finalità

- mirare ad una scuola intesa come luogo di promozione e divulgazione di attività sportive, con il coinvolgimento più ampio possibile degli studenti, senza tuttavia dimenticare l'aspetto agonistico;
- valorizzare le attività sportive come mezzo per il raggiungimento del benessere psico-fisico individuale e sociale;
- coinvolgere gli studenti nell'organizzazione di alcune parti del progetto (vedi tornei interni), soddisfacendo l'esigenza dell'educazione alla legalità, alla salute e all'ambiente;
- coinvolgere le famiglie in alcune attività secondo la loro disponibilità e competenza;
- attivare una fattiva collaborazione con tutti i docenti e personale non docente, per trovare le giuste sinergie orientate al miglior raggiungimento degli obiettivi posti;

Attività

Le attività nel corso dell'anno scolastico 2015-2016 saranno scelte tra le seguenti in base alle capacità degli studenti e alla possibilità di formazione di squadre:

- ✓ **atletica leggera**, maschile-femminile;
- ✓ **pallavolo**, maschile – femminile;
- ✓ **tennis tavolo**, maschile – femminile;
- ✓ **vela**;
- ✓ **badminton**, maschile-femminile;

Le suddette attività saranno gestite in modo da coinvolgere la maggior parte della popolazione scolastica in una logica di piacevole e gratificante partecipazione, attraverso l'organizzazione di tornei interni misti per le attività che lo consentono; saranno, inoltre, privilegiate le attività d'Istituto.

La realizzazione delle attività programmate prevede l'utilizzo della palestra e dell'attrezzatura scolastica.

5. Divers'ABILITÀ

La nostra istituzione si pregia di essersi dotata dell'organizzazione di un "DIPARTIMENTO DI DIDATTICA DIFFERENZIATA" formato da tutti i docenti di sostegno che lavorando in sinergia hanno accolto e accolgono alunni con varie

disabilità. Nel corso di questi anni è cresciuta in questa scuola la cultura della Divers'ABILITA'; ciò ha portato a realizzare una programmazione individualizzata da inserire nelle programmazioni disciplinari curricolare . Nell'universo umano così variegato di cui tutti noi facciamo parte, non è sufficiente la sola accoglienza, l'empatia, la comprensione del diverso; occorre allargare le nostre braccia per accettare la responsabilità della promozione umana di tutti e di ciascuno.

Le risposte non sono facili, quelle facili, spesso, risultano impossibili. Allora dobbiamo considerare molto più importante il porsi le domande giuste che percorrere la strada delle "giuste" risposte .È questo che pensiamo di offrire a voi e ai vostri figli in questa scuola: attivare un dialogo che porti tutti noi a porci le domande giuste e tentare di trovare la via delle risposte,anche sperando la via della sinergia interistituzionale con il contributo dei centri territoriali per l'impiego, la COSIP (ente preposto all'orientamento formativo) ,lo sportello d'ascolto e l'ASP con il consultorio familiare.

Il DIPARTIMENTO DI DIDATTICA DIFFERENZIATA opera inoltre, a supporto delle famiglie e degli alunni che pur non avendo riconosciuto un insegnante di sostegno, (BES ,DSA ecc.) necessitano di supporto e assistenza.

Competenze:

Realizzare curricula personalizzati strutturati nella logica della promozione di ciascuno alunno/a che abbia, a seconda dei casi la finalità di:

- ✓ costruire percorsi formativi/orientativi per far scoprire e conoscere a loro e alle loro famiglie, rendendo entrambi consapevoli, le possibilità operative, inclinazioni, interessi finalizzati all'acquisizione di competenze attestabili al termine del corso di studi;
- ✓ affiancare alla frequenza scolastica regolare la possibilità di inserirsi in percorsi formativi extrascolastici che possano anche certificare le acquisizioni raggiunte;
- ✓ acquisire un titolo di studi a pieno valore, avendo raggiunto per lo meno gli obiettivi minimi disciplinari della classe, condiviso una esperienza scolastica gratificante, arricchita da possibili percorsi ed esperienze di raccordo tra sistema scolastico e mondo del lavoro;
- ✓ creare relazioni positive ad ogni livello, interno ed esterno, con più soggetti, al fine di promuovere la realizzazione di sé assecondando/scoprendo capacità, potenzialità aspirazioni e desideri.

6. Redazione del giornale d'Istituto "Babel":

- a cura degli studenti coordinati da alcuni docenti;
- predisposizione di un sito internet;
- inserimento nel progetto Quotidiano in classe (Corriere della Sera);

7. FORMAZIONE - AGGIORNAMENTO

A) “FORMIINFORMA” formazione in servizio per il personale della scuola su tematiche relative a:

- Legge 107/2015 “ La Buona Scuola” – Riforma del sistema scolastico- CAD – nuove metodologie didattiche-nuove tecnologie, innovazioni regolamentari e/o legislative, CLIL, LIM ecc.

Le attività potranno essere aperte alla frequenza di docenti provenienti da scuole del territorio.

B) Corso di aggiornamento e formazione in servizio del personale di segreteria – CAD, Protocollo digitale, Stato giuridico del personale della scuola e fondo esposto;

8. Corso di EDUCAZIONE STRADALE anche finalizzato al conseguimento del certificato di idoneità per la guida dei Ciclomotori;

9. SCUOLA E VOLONTARIATO:

in collaborazione con le Associazioni di volontariato O.N.L.U.S. i nostri studenti saranno avviati alla pratica del servizio civile. Inoltre ci si avvarrà del supporto di esperti e professionisti che si renderanno disponibili alla collaborazione con la scuola a titolo di VOLONTARIATO.

10. RETI:

La nostra scuola è capofila, dall’a.s. 2015-16 della RETE “ I DIRIGENTI SCOLASTICI DELL’ALTO TIRRENO COSENTINO PER LA BUONA SCUOLA”.

Aderiamo alla RETE NAZIONALE dei LICEI MUSICALI

Aderiamo alla RETE dei LICEICLASSICI : Sotto il patrocinio dell’Istituto

Italiano per gli Studi Filosofici con i Licei Classici delle seguenti

località: Acri, Altamura, Aversa, Avellino, Bari, Cassano Ionio, Manduria, Milano (Parini), Piedimonte Matese, Roma (Kant), Roma (Mamiani), S. Angelo dei Lombardi, Udine, Venosa.

11. Funzioni strumentali a.s. 2015/16

DOCENTI	FUNZIONE STRUMENTALE	COMPITI
ROMOLO PERROTTA	AREA 1 Coordinamento e valutazione POF: autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinare la progettazione, l'elaborazione del POF, la trasposizione su supporto magnetico e su pagina WEB e la divulgazione alla famiglie in vari formati. ➤ Selezionare i progetti POF in base ai parametri concordati in sede C.D e coordinare le attività del POF anche attraverso i responsabili dipartimentali e lo STAFF di Dirigenza. ➤ Coordinare la progettazione e l'elaborazione della pianificazione educativo-didattica, curriculare ed extracurriculare. ➤ Curare le fasi di monitoraggio e verifica del POF nonché del regolare svolgimento delle programmazioni di classe nel rispetto degli standard d'Istituto. ➤ Individuare standard di qualità per la valutazione del servizio in collaborazione con i docenti assegnatari di Funzione strumentale e con i Dipartimenti disciplinari. ➤ Attivare procedure di autovalutazione d'istituto anche con il coinvolgimento dell'utenza esterna.
ERMENEGILDA MAGORNO	AREA 2 Supporto alla didattica – attività integrative – formazione in servizio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promuovere iniziative di formazione del personale docente in collaborazione con i docenti assegnatari di F.S. al POF e con i Dipartimenti disciplinari; ➤ Coordinare i docenti e predisporre le attività di orientamento in ingresso degli studenti (test d'ingresso) e la partecipazione ai concorsi/gare. ➤ Provvedere alla formalizzazione del quadro orario relativo alle attività pomeridiane integrative e progettuali. ➤ Curare le fasi di monitoraggio e verifica del processo di insegnamento/apprendimento esercitando anche una supervisione dell'osservanza della tempistica sia didattica che amministrativa. ➤ Coordinare le attività integrative e progettuali e concertare l'azione dei dipartimenti riguardo all'organizzazione di "eventi" comuni e non. ➤ Esercitare un controllo puntuale sulla frequenza scolastica n orario pomeridiano da parte degli alunni e provvedere ad eventuale sostituzione di docenti assenti in orario pomeridiano di concerto con il vicario.
MALETTA GIANFRANCO	AREA 3 Coordinamento utilizzazione nuove tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinare la gestione del sito WEB anche alla luce della vigente normativa. ➤ Coordinare l'ottimizzazione dell'utilizzo delle LIM – Lavagne Interattive Multimediali - , delle dotazioni tecnologiche dell'Istituto e dei servizi informatici di segreteria ed assumersene la responsabilità di gestione. ➤ Coordinare l'ottimizzazione dell'utilizzo del laboratorio di informatica e linguistico-multimediale, supportando i docenti e curando l'adozione di un registro di utilizzo e controllando periodicamente la corretta tenuta. ➤ Curare le fasi di monitoraggio e valutazione

		<p>Invalsi/Ansas anche in relazione ai PON su supporto digitale rendicontando sugli standard d'Istituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coadiuvare il lavoro dello STAFF di Dirigenza per tutto quanto concerne l'utilizzo delle Nuove Tecnologie.
<p>CAIRO CARLA MARIA</p>	<p>AREA 4 Attività orientamento-accoglienza-continuità</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinare iniziative funzionali all'organizzazione di momenti conviviali in occasione dell'accoglienza delle "matricole" e dei saluti agli studenti in uscita dall'Istituto a fine ciclo. ➤ Collaborare fattivamente con i Dipartimenti disciplinari e con i Consigli di classe per mettere a punto strumenti validi di osservazione (schede-test-prove oggettive), definire tempi omogenei di somministrazione e curare l'allestimento di un archivio docimologico per catalogare le prove di verifica. ➤ Collaborare con il Collegio dei docenti, i coordinatori dei dipartimenti e i collaboratori del D.S. allo scopo di individuare le più adatte strategie metodologico-didattiche finalizzate all'integrazione, all'orientamento, alla continuità e alla verticalizzazione dei curricula. ➤ Promuovere ed organizzare viaggi di istruzione e uscite didattiche coerenti con l'offerta formativa dell'Istituto. ➤ Promuovere ed organizzare attività di orientamento formativo e informativo. ➤ Coadiuvare le attività rivolte al potenziamento e alle certificazioni.
<p>LA ROSA ANTONIO</p>	<p>AREA 5 Attività didattica differenziata-supporto agli studenti-interventi di recupero</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinare i Dipartimenti con il GLH d'Istituto per individuare le più adatte strategie metodologico-didattiche finalizzate all'integrazione degli alunni diversamente abili. ➤ Interagire con le rappresentanze studentesche per implementare le competenze ed attivare percorsi di collaborazione che stimolino la creatività e l'iniziativa degli studenti. ➤ Collaborare fattivamente con i Dipartimenti disciplinari e con i Consigli di classe per mettere a punto strumenti miranti al recupero delle carenze formative. ➤ Collaborare con il C.D. mettendo a disposizione la propria competenza/risorsa professionale alla scopo di coordinare eventuali iniziative volte al coordinamento delle attività di prevenzione/educazione alla salute, coinvolgendo lo sportello CIC, le famiglie e le diverse agenzie (ASL, associazionismo, parrocchia, comunità ecc.) ➤ Promuovere interventi finalizzati all'integrazione degli studenti di diversa lingua, cultura e/o religione, attivando dinamiche di intercultura ➤ Coadiuvare le altre FFSS in occasione di eventi e manifestazioni interne ed esterne alla scuola
	<p>AREA 6 Documentazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Collaborare fattivamente con i Dipartimenti disciplinari, gli organi collegiali, gli EE.LL., la ASP, le associazioni culturali e tutte le agenzie formative per creare sinergie e collaborazioni anche a livello progettuale. ➤ Selezionare e seguire la progettualità dell'Istituto ed in particolare dei PON e POR in tutte le fasi di ideazione, promozione e realizzazione, avendo cura di gestire la

GAMBA GIOVANNA	educativa- Rapporti con utenza, enti esterni e collaborazioni	<p>conservazione della documentazione relativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinare eventuali iniziative di collegamenti in rete tra scuole e/o scuole ed enti, sponsorizzazioni di eventi e/o iniziative varie di interesse della scuola, di raccordo con lo staff di dirigenza. ➤ Raccordare la scuola con il territorio, rivolgendo attenzione alla collaborazione e alla mediazione con EE.LL., le ASP e l'associazionismo no profit anche per l'organizzazione di eventi miranti a iniziative varie e di solidarietà. ➤ Interagire con le famiglie ed il volontariato per la ricerca di una fattiva collaborazione. ➤ Curare la compilazione di formulari, schede e griglie su supporto digitale.
-----------------------	---	--

12. Collaboratrice del Dirigente Scolastico e Staff di Dirigenza

1) **prof.ssa Gabriella Corcione**, collaboratrice con funzioni vicarie con delega a sostituire il Dirigente Scolastico in casi di impedimento o di breve assenza ed incaricato della tenuta e conservazione dei verbali predisposti per attività pomeridiane.

2) **prof. Maletta Gianfranco, prof. Montoro Paolo e prof.ssa Magorno Ermenegilda** collaboratori membri dello Staff con delega all'organizzazione generale dell'Istituto, alla sostituzione dei colleghi assenti, alla vigilanza sul rispetto del Regolamento d'Istituto, all'applicazione della circolari.

13. Coordinatori di classe

CLASSE	COORDINATORE
I A	MALETTA
II A	STIPO
III A	PISINO
VA	DI GIOIA
I B	ABATE
II B	MARINO D.
III B	BASILE
IV B	IANNUZZI
V B	MARCHEGIANI
I C	CASSANO

II C	CERALDI
IV C	LA ROSA
V C	ERRICO F.
IV D	PECORA
V D/G	AIETA
I E	D'APRILE
III E	FIORE
IV E	GAMBA
V E	MAGORNO
I G	ARENA
IIG	MARINO A.
III G	CAIRO
IVG	COSTA
IM	MARINELLI
II M	BIANCHI

14. Responsabili di Laboratorio

LAB. CHIMICA – **Errico A.M.**

LAB. FISICA – **Perrotta R.**

LAB. LINGUISTICO - **D'Aprile R.**

LAB INFORMATICA –**Maletta G.**

LAB. D'ARTE - **Marino D.**

LAB. BABEL - **Basile A.**

LAB. MUSICALE - **Perrotta A.**

15. Coordinatori dei Dipartimenti:

- a) Area Linguistico- Letteraria, prof.ssa **Bianchi**
- b) Area della didattica differenziata, Area Storico- Filosofica- Giuridica e delle scienze Formative e Relazionali, prof.ssa **Gamba**
- c) Area delle Scienze Matematiche e Naturali, prof.ssa **Marchegiani**
- d) Ed. Musicale, Scienze Artistiche e Motorie e nuove tecnologie, prof.ssa **Corcione**

16. Docenti Referenti:

- a) per il coordinamento dei percorsi di Orientamento: Prof.ssa **D'Aprile**
- b) per il coordinamento dei percorsi della Scuola Digitale: Prof. **Marino**
- c) per il coordinamento degli Insegnamenti Opzionali: Prof.ssa **Magorno**
- d) per il coordinamento dei Giochi Studenteschi: Prof.ssa **Cannata**
- e) di Pari Opportunità: Prof.ssa **Abate**

17. Docente referente per la Valutazione e Facilitatore PON

- a) Prof. **Perrotta R.** - Valutatore
- b) Prof. **Montoro P.** - Facilitatore

18. Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione T.U. 81/2008

- a) Prof. **Maletta G.**

19. Protocolli D'INTESA

La scuola ha stipulato PROTOCOLLI D'INTESA CON LE SEGUENTI Associazioni/enti:

1. Amministrazione Comunale di Belvedere Marittimo CS
2. Associazione "Agora" di Belvedere Marittimo CS
3. Associazione "Progetto Oasi" di Belvedere Marittimo CS
4. Associazione "Banda Musicale" di Belvedere Marittimo CS
5. Associazione "Centro Storico" di Belvedere Marittimo CS
6. Associazione "Proloco" di Belvedere Marittimo CS
7. Centro per l'impiego di Belvedere Marittimo CS
8. Amministrazione Comunale di Diamante CS
9. Leonardo da Vinci Mobility, Modena
10. Banca Carime, Cosenza
11. Conservatorio di Nocera Terinese, CZ
12. D.S. con Stefania Clementi Leg.Rappresentante ditta "Artotur", Milano

13. Trinity College, London
14. Aiasvillage Sport e Relax, Scalea CS
15. Istituto Superiore di Studi di Psicopedagogici, SA
16. Miur Calabria e "Finance e Family"
17. Università degli Studi della Calabria
18. Agenzia di Produzione "Mondecarlo" - "Il Cantagiuro", Roma
19. Convenzione per lo svolgimento di attività di Tirocino Formativo e Orientamento degli studenti con Cooperativa Sociale, Scalea CS
20. Convenzione di Stage Tirocinio di Formazione e Orientamento con Accademia Italiana del Peperoncino ONLUS, Diamante CS
21. "Oasi Federico" ONLUS di Belvedere Marittimo CS
22. Pasqua Trasporti Turismo Viaggi, Cetraro CS
23. Convenzione di Stage Tirocinio di Formazione e Orientamento con Associazione "Il Grillo Parlante"
24. Associazione Culturale "Laboratorio Musicale Incanto", Belvedere M. CS
25. Settore Mercato del Lavoro Prov. di Cosenza
26. Scuola di Alta Formazione in Conservazione e Restauro, Rende CS
27. Protezione Civile Romito, Papisidero CS
28. Miur e Comitato Sistema delle Orchestre e dei Cori Giovani d'Italia
29. Convenzione di Stage Tirocinio di Formazione e Orientamento con A.I.A.S. Cetraro
30. Protocolli di Rete SIDI Istruzioni
31. Futuro Digitale in Qualità di Partner Capofila del Partenariato
32. Scuola Media Ind. Musicale "P. Borsellino" di S. Maria del Cedro CS
33. Convenzione con Iscapi
34. Progetto Interregionale di eccellenza art.1.comma 1228 L.296/2006
35. Progetto "Programma Pitagora Mundus "Borghi della Sapienza, Belv Mar. CS
36. Conservatorio di Musica Giacomantonio Cosenza
37. Rete Alto Tirreno Cosentino per la Buona Scuola (Capofila)
38. Clic Calabria
39. Progetto Associazione " Amicinfermieri" di Belvedere Marittimo CS
40. Progetto "A scuola con la CRI" Croce Rossa Italiana, Scalea
41. Associazione Culturale CERILLAE, Diamante CS
42. Associazione OASI ONLUS di Gigino De Luca, Belvedere CS
43. Agenzia VOLVENDO Diamante

20. Comitato SCIENTIFICO

I licei già a partire dall'A.S. 2013-14 hanno istituito il Comitato Scientifico composto dalle seguenti persone in rappresentanza di Enti, settori professionali e Associazioni :

A. Grosso La Valle – Presidente del Consorzio delle Pro Loco dell'Alto Tirreno

L.Cosentino- Presidente del CSV provinciale (Centro Servizi per il Volontariato)

Enzo Monaco : Presidente dell'Accademia del peperoncino - Giornalista

L. Conte - Avvocato, M. Sarpa - gioielliere, Benvenuto Mobili.

21. Comitato TECNICO SCIENTIFICO

A seguito dell'istituzione del LICEO MUSICALE, nell'a.s. 2014-15, è stato nominato anche il COMITATO TECNICO SCIENTIFICO , SPECIFICO PER QUESTA NUOVA TIPOLOGIA LICEALE. Tale organo è composto da :

1. D.S. Prof.ssa Maria Grazia Cianciulli
2. Prof. M°. Pier Francesco Pullia
3. M°. Filippo Arlia
4. Prof.ssa Gabriella Corcione

Capitolo 4

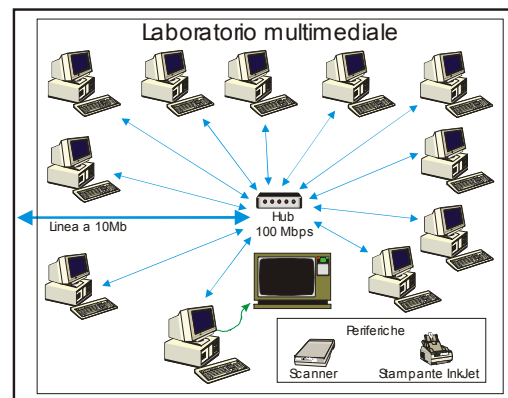
(Dotazione tecnologica dell'Istituto)

§ 4.1 Uno sguardo globale

L'Istituto dispone di 4 laboratori (1 multimediale, 1 linguistico, 1 di produzione multimediale, 1 scientifico) collocati in aule separate e di computer multimediali dislocati nelle due sale docenti. L'intero Istituto è cablato con architettura a stella da 100 Mbps ed, in particolare, i due plessi ed il server principale sono connessi ad 1 Gbps.

In dettaglio, la dotazione informatica dell'Istituto, prevede:

- Cablaggio di tutte le aule, dei laboratori e degli ambienti di segreteria;
- 2 Stampante/Scanner di rete;
- 2 server di rete dedicati rispettivamente alla gestione dei servizi di segreteria e dei servizi d'istituto nonché alla pubblicazione del sito Internet d'Istituto;
- 1 laboratorio informatico multimediale;
- 1 laboratorio linguistico multimediale;
- 1 laboratorio di produzione multimediale;
- 2 postazioni multimediali in sala docenti;
- 9 postazioni + 1 server per la gestione dei servizi di segreteria mediante architettura client/server;
- 2 linee ADSL per l'accesso ad Internet da tutte le postazioni collegate alla rete LAN d'Istituto;
- 1 telecamera digitale con funzione di fotocamera digitale;
- 3 videoproiettori digitali;
- 1 lavagna interattiva da 77";
- 2 lavagne interattive multimediali;
- 2 computer portatili connessi via rete wireless alla Lan d'istituto di cui due utilizzati quali postazioni mobili del laboratorio scientifico;
- 2 postazioni multimediali fisse dislocate nel laboratorio scientifico;
- 3 stampanti a getto d'inchiostro con qualità fotografica in formato A3.



§ 4.2 Il cablaggio ed i servizi condivisi (PON, misura 2, azione 2.2, cod. 2-2A-2003-262, per l'annualità 2003 - "Cablaggio e Condivisione Servizi Internet e d'Istituto").

L'Istituto è costituito da due plessi separati che d'ora in poi denomineremo "Plesso A" e "Plesso B".

Il "Plesso A", ove "storicamente" si è sviluppato l'istituto, si articola in due piani che l'Ente Provincia di Cosenza ha provveduto a ristrutturare. In esso sono dislocati i locali di segreteria, distribuiti in 4 ambienti, una sala docenti, un laboratorio linguistico - multimediale, una biblioteca e 16 aule.

Il "Plesso B", costituito da due piani di recente costruzione, incorpora una sala docenti, la presidenza, un laboratorio scientifico, un laboratorio informatico - multimediale e 15 aule.

Tutti i locali dell'Istituto sono raggiunti dalla rete informatica. Opportuno collegamento tra i due plessi dell'Istituto, consente di creare una LAN sulla quale sono condivise:

- ✓ due connessioni ADSL, l'una (con velocità di 832 Kbps in downstream e di 192 Kbps in upstream) ad utilizzo esclusivo della segreteria, l'altra (dotata di 4 indirizzi Ip statici e con velocità di 2 Mbps in downstream e di 256 Kbps in upstream) a disposizione delle attività didattiche;
- ✓ i servizi resi disponibili dal server di segreteria (basato su tecnologia Windows);
- ✓ i servizi di DNS, Proxy, Web, E-mail, FTP, Firewall... resi disponibili dal server d'istituto (basato su tecnologia Linux);
- ✓ due stampanti/scanner di rete in grado di gestire il formato A3 in fronte/retro;

Il cablaggio prevede anche 2 punti di accesso wireless in grado di coprire le aree interne ed esterne all'istituto che tipicamente vengono utilizzate per conferenze e/o manifestazioni di vario tipo.

A protezione dei server è installato un opportuno gruppo di continuità, mentre a protezione dei locali è installato un impianto d'allarme.

§ 4.3 Il laboratorio multimediale(PON - FESR, "Ambienti per l'Apprendimento" - 2007 IT 16 1 PO 004 – cod. A-2-FESR-2007-71, per l'annualità 2007 - "Interagire per imparare").

Realizzato con 22 computer multimediali (20 posti allievo + 1 posto docente + 1 server) collegati in rete locale tramite schede di rete da 100Mb ed un concentratore di rete da 48 posti, il laboratorio è dotato di tutti i dispositivi (scheda sonora, monitor multimediale, webcam, masterizzatore CD/DVD, lettore di card ...) necessari ad una completa gestione (consultazione e produzione) della multimedialità e consente la consultazione, a scopo didattico, di pagine Web da tutte le postazioni collegate in rete sia off-line che on-line.

In particolare, il posto docente è costituito da un computer Pentium Core 2 duo da 3 GHz ed è connesso ad un video proiettore digitale, ad una lavagna interattiva da 77", ad uno scanner Epson ad alta definizione e ad una lavagna

luminosa digitale al fine di consentire la fruizione, in tempo reale, delle operazioni effettuate dal docente. La dotazione del laboratorio è completata da una stampante laser a colori Epson e da un kit tastiera/ trackball per disabili.

Il server Linux, dotato di Pentium Core 2 duo 3 GHz di 4 GB di RAM e 500GB di HardDisk, provvede alla condivisione ed alla velocizzazione della connessione ad Internet mediante Proxy dedicata nonché alla condivisione di aree del disco e di CD/DVD sia virtuali che fisici.

Il sistema operativo utilizzato su tutte le macchine allievo e docente è Windows Vista mentre sul server gira la versione 5.1 di Linux Knoppix. Oltre al sistema operativo, su ciascuna postazione sono installati il pacchetto OpenOffice contenente gli applicativi che consentono di elaborare testi, gestire dati e realizzare grafici, gestire archivi e realizzare presentazioni multimediali, MS-Internet Explorer che consente la navigazione in Internet, MS-NetMeeting utilizzato per sperimentare tecniche di chat, di video conferenza e di condivisione interattiva di applicativi, The Gimp che consente il ritocco fotografico, PDF Creator che consente la stampa in formato PDF di qualsiasi documento, Geogebra per lo studio interattivo della geometria, Borland Turbo Pascal per Windows con il quale gli alunni sperimentano la programmazione e vari altri software sia di natura didattica che multimediale.

§ 4.4 Il laboratorio linguistico multimediale(*PON misura 2, azione 2.1, cod. 2-1C-2002, per l'annualità 2002 - "Laboratorio Linguistico"*).

Il laboratorio linguistico multimediale digitale, gestito tramite personal computer, è costituito da:

- 1 postazione docente/consolle di regia;
- 13 postazioni allievo biposto (per un totale di 26 allievi contemporanei);
- software di sistema, di gestione ed applicativo per ciascuna postazione;
- 1 rete LAN a 100 Mbps che collega tutte le postazioni del laboratorio alla rete d'Istituto che realizza l'accesso ad Internet ed ai servizi condivisi, da qualsiasi postazione;
- 1 rete hardware per il controllo audio/video/consolle di tutte le postazioni completamente trasparente a qualsiasi sistema operativo;

Più in dettaglio, per ogni postazione si possono distinguere le seguenti sezioni:

- ✓ audio linguistica;
- ✓ multimediale;
- ✓ informatica;

La sezione audio linguistica consente:

- la completa gestione del laboratorio per mezzo di un Personal Computer dedicato;
- la formazione di 6 gruppi di lavoro;
- la formazione di gruppi in audio attivo, in conferenza, in pairing, in audio attivo comparativo,
- l'effettuazione di copie di programmi tra le diverse fonti;
- la selezione del telecomando del registratore digitale dello studente in tutte le sue funzioni;
- l'uso contemporaneo del telecomando dei registratori digitali di un gruppo di allievi o di tutta la classe, in tutte le loro funzioni;
- il mantenimento dei registratori digitali di uno o più gruppi o di tutta la classe bloccati in qualsiasi funzione ed il contemporaneo svolgimento di qualsiasi altra funzione eseguibile dal laboratorio;
- l'indicazione del tempo reale e di tutte le funzioni in corso sul registratore digitale di ogni singolo allievo, sul monitor di controllo del docente;
- l'effettuazione di test a risposta multipla;
- la stampa e la memorizzazione su file dei risultati dei Test per ogni singolo allievo;
- l'invio contemporaneo di 4 programmi video a 4 gruppi di allievi;

La sezione multimediale consente di:

- inviare un programma video sui monitor di un singolo studente, di un gruppo o a tutta la classe;
- controllare il lavoro che uno studente sta svolgendo sul proprio PC;
- prendere il controllo del Computer dello studente selezionato;
- inviare l'immagine video del computer docente sul monitor dell'alunno selezionato;
- abilitare lo studente selezionato a lavorare mediante il proprio mouse e la propria tastiera sul computer docente;
- rendere il computer di un allievo fonte di programma audio e video per qualsiasi gruppo o per l'intera classe;
- disabilitare le tastiere e i mouse dei computer di un gruppo o della classe;
- oscurare i monitor di un gruppo o della classe;
- raccogliere informazioni. In particolare il docente può aprire una finestra sul suo PC dove sono elencate tutte le applicazioni aperte sui PC sia del

singolo allievo, che del gruppo di allievi o di tutta la classe. Il contenuto di tale finestra può essere salvato e/o stampato;

- aprire un programma: il docente può aprire e far partire un'applicazione sul computer di un allievo o di un gruppo di allievi o di tutta la classe;
- chiudere un programma: il docente può chiudere un'applicazione sul computer di un allievo o di un gruppo di allievi o di tutta la classe;
- prelevare/inviare un file: il docente può trasferire un file dal PC degli allievi al PC il docente;
- abilitare/disabilitare l'esecuzione dei programmi: il docente può disabilitare e successivamente riabilitare, l'esecuzione di alcune applicazioni sui PC degli allievi e l'allievo non può far partire i programmi disabilitati. Il docente ha comunque la possibilità di avviare le applicazioni disabilitate;
- inviare un messaggio: il docente può inviare un messaggio (aprendo una finestra) sui PC degli allievi;
- spegnere i computer: il docente può spegnere i computer degli allievi dalla consolle per mezzo del software di rete;
- riavviare i computer: il docente può riavviare i PC allievo;
- usare le periferiche ed i servizi di rete;
- accedere alla rete Internet;

La sezione informatica è costituita da:

- un Personal Computer con CPU Intel Pentium IV a 2,4 GHz per il posto docente ed a 1,8 GHz per il posto allievo, HD 80 GB ultra ATA/100, a 7200 rpm, 512 MB RAM per il posto docente e 128 MB RAM per il posto allievo, scheda video 64 MB con risoluzione di 1280x1024 a 90 Hz N.I. a 16 milioni di colori, scheda sonora a 128 bit che per le postazioni allievo è doppia, DVD-ROM 16x 48X, Floppy Disk 1.44 MB, tastiera italiana multimediale PS/2, 105 tasti + tasto euro, mouse PS/2 a 3 tasti + scroll, scheda di rete 10/100Mbps, case Middle Tower con alimentatore da 400W ATX, monitor da 17" a colori, schermo piatto, con risoluzione di 1280x1024 a 16 milioni di colori ad 90 Hz N.I., 0,24 dot pitch, controlli digitali OSD di tutte le impostazioni;
- Windows XP Professional;
- MS Office XP Professional;
- Norton Antivirus 2003;
- la consolle di regia/posto docente è inoltre dotata di:
 - un masterizzatore di DVD;
 - una videocamera per PC; 1 impianto satellitare comprensivo di parabola e decoder;
 - uno scanner piano formato A4;
 - una stampante a colori a getto d'inchiostro;
 - una stampante laser;

- un videoregistratore;
- un computer ausiliario per la completa gestione del laboratorio;

Gli strumenti di supporto sono costituiti da:

- una cuffia/microfono per ciascun utente;
- due registratori linguistici audio attivo comparativo di tipo meccanico a 4 tracce e 2 canali con trascinamento nastro ad 1 motore, rilevamento automatico di inizio e fine nastro per il posto docente, un registratore digitale di tipo software per ciascun allievo;
- un amplificatore per ciascun allievo con tastiera a membrana sigillata e pulsanti tattili per Test a Scelta Multipla;

Di recente realizzazione, il laboratorio linguistico multimediale è stato realizzato grazie ai fondi del progetto PON, Misura 2 Azione 2.1, approvati per l'anno scolastico 2000/2001

§ 4.5 Il laboratorio di produzione multimediale

Il laboratorio di produzione multimediale è composto da una postazione multimediale collegata alla rete LAN d'Istituto, da una stampante/scanner di rete a colori in grado di gestire il formato A3 in fronte/retro, da un sistema di ricezione satellitare, da due video registratori, da una telecamera digitale con funzioni di telecamera da 2.1 Mega pixel e da un televisore da 28".

In particolare la postazione, utilizzata come unità per la digitalizzazione audio-video e la produzione di opere multimediali, è composta da:

- 1 Computer Pentium IV da 2,4 GHz, 512 MB RAM, HD 120 GB, SVGA Matrox da 32Mb con convertitore VGA→PAL con sistema operativo Windows XP, Microsoft Office XP Professional e vari software per l'elaborazione audio/video;
- 1 Scheda sonora a 128 bit a 6 canali;
- 1 masterizzatore di DVD;
- 1 Scheda video digitalizzatrice Pinnacle Pro-One completa di software Adobe Premiere 6.5 per l'editing non lineare di filmati.
- 1 Scanner piano Epson 2450 Photo da 2400x4800 d.p.i (ottico) a 32 bit;
- 1 Monitor LG da 19";
- 1 stampante a colori a getto d'inchiostro formato A3, Epson Stylus 1290;

§ 4.6 Le postazioni in sala docenti.

Le due sale docenti dislocate nei due plessi dell'Istituto, sono dotate, ciascuna, di una postazione multimediale collegata alla rete LAN d'Istituto. Dal punto di vista software, ogni postazione è dotata del sistema operativo Windows Me e degli stessi software disponibili sui computer del laboratorio

multimediale precedentemente descritto. Scopo di tale postazione è sia quello di offrire ai docenti:

- meno esperti la possibilità di familiarizzare maggiormente con le tecnologie informatiche in modo da poterne includere l'uso nelle normali attività didattiche;
- ai docenti più esperti la possibilità di preparare ricerche su Internet ed elaborare materiale didattico da utilizzare nelle normali attività didattiche;

Ciascuna postazione è, inoltre, dotata di doppia uscita monitor e di un convertitore VGA→PAL incorporato nella scheda video che consente, all'occorrenza, di collegare un televisore o un videoproiettore al fine di semplificare spiegazioni e/o dimostrazioni. Completa la dotazione una stampante laser.

§ 4.7 Il laboratorio scientifico(PON, *“Laboratori scientifici e tecnologici nei licei, negli ex istituti magistrali, nei bienni della scuola secondaria superiore”* - 2000-2006 n. 1999 IT 05 1 PO 013 – cod. 2-1F-2004-247, per l'annualità 2004 - *“L'energia in bilico tra risorsa e disastro ambientale”*)

Il laboratorio scientifico nasce dalla volontà di dotare l'istituto di due tipologie di attrezzature:

- la prima dedicata alle scienze naturali ed alla chimica con l'intento di produrre esperimenti ed analisi volte a studiare il ruolo dell'energia solare sulla Terra e sugli ecosistemi analizzando, in particolar modo, il riscaldamento globale, la fotosintesi, la respirazione e i danni derivanti dall'effetto serra;
- la seconda, di complemento alla prima, dedicata alla fisica e con l'intento di produrre esperimenti relativi ai principali fenomeni studiati nelle normali attività curriculari.

In ogni caso, l'analisi dei fenomeni viene condotta con sistemi on-line che facilitano la quantizzazione e la validità dei processi.

In particolare, la sezione di fisica comprende:

- 1 banco attrezzato di fisica;
- 4 laboratori digitali portatili ULAB;



- 1 Kit sensori per Fisica;
- 1 Oscilloscopio da 30 Mhz;
- 1 Generatore di funzioni;
- 1 Kit studio Legge dei gas-Statica Fluidi-Combustione;
- 1 Kit Termologia.

La sezione di scienze naturali e chimica comprende:

- 1 banco attrezzato di chimica;
- 4 laboratori digitali portatili ULAB;
- 1 Test Kit Chimico qualità acque;
- 1 Kit Sensori per Chimica on-line;
- 1 Kit Sensori per Biologia on-line;
- 1 Kit microscopia in rete;
- 1 Kit Studio Legge-Fisiologia;
- 1 Microrespirometro;
- Scheletro con vari elementi.

Completano la dotazione dell'intero laboratorio:

- 1 stazione meteorologica dotata di sonde esterne e di software per l'esportazione e la pubblicazione on-line dei dati raccolti;
- 2 computer portatili connessi alla rete via wireless;
- 2 postazioni multimediali fisse con monitor da 17";
- 1 stampante ink-jet a colori formato A3;
- 1 stampante laser bianco e nero formato A4;
- 1 armadio di sicurezza per la conservazione di prodotti pericolosi;
- 1 armadio metallico;
- 2 armadi in faggio con ante in vetro;
- 2 sgabelli girevoli.



§ 4.8 Laboratorio di arte permanente

Il laboratorio di arte permanente è attrezzato per la pittura, la scultura, la ceramica e la grafica.

§ 4.9 Sistema di Videoconferenza

Il laboratorio informatico-multimediale è stato recentemente arricchito dall'installazione della postazione di videoconferenza, acquisito grazie ad un finanziamento POR Calabria .

Un codec HD costituisce il cuore del sistema dotato di videocamera ad alta definizione. Completano l'attrezzatura una scrivania, una poltroncina ed un televisore a 46''.

Il sistema di videoconferenza è in grado di trasmettere in alta definizione, per favorire la sensazione di telepresenza, e rendere la comunicazione interattiva molto naturale.

E' possibile, quindi, effettuare delle multi conferenze, per consentire riunioni di gruppo fino ad un massimo di quattro utenti attivi. E' inoltre possibile condividere in tempo reale dei contenuti digitali. Il sistema è collegato ad una LIM e ad un document camera per poter scrivere direttamente sulla lavagna e trasmettere in tempo reale quanto scritto.

Piano delle Attività a.s. 2015-2016

Merc2Ore8-12 CorsodiformazioneobbligatoriosullasicurezzaaperdocentiepersonaleatapressoilliceodiBelvedere	
mercoledì2sett.dalleore9.00alleore12.00	RiunioniDIPARTIMENTIcoordinamento/organizzazioneeORARIO–AnalisiRAV
InsediamentocoordinatoriDipartimenti–consegnaalD.S.schedadocenti;RILETTURAeVERIFICAprogrammazionidipartimentaliPERCOMPETENZEneIPOF-ORARIO SCOLASTICO–organizzazione doc.sostegnoeCLIL(classiinteressate)verificalibriditestoadottati.	
Giov3ore	Corsodiformazione sullasicurezzaDIgs81/08perdocentiepersonaleata
Giov.3/09/2015 ore9.00-ore12.00	RiunioniDIPARTIMENTI;AGGIORNAMENTOprogrammazionidipartimentaliPERCOMPETENZEneIPOF(LAVOROPERGRUPPIDISCIPLINARI);compilazionetestd'ingressoxclassiparalleleeproveunitarieverifica;ORARIO SCOLASTICOorariointernoattivitàinterdisciplinarieutilizzolaboratori;calendarioTESTDAYS;Pprogrammazionecontinuità,orientamento,interdisciplinarietà,selezioneprogettiPOF,(CONSEGNAVERBALIRIUNIONIALD.S.)
ore12.00	ConvocazioneDSGA,collaboratoriD.Sepersonaleamministrativoedelaborazionefunzionigramma
ore13.30	ConvocazioneDSGA, collaboratori D.S e personaleausiliario per proposta assegnazione ai plessi ed elaborazione mansionigramma
Ven.4/09	AutoaggiornamentoL.107/15-CONSEGNAVERBALIEDOCUMENTI alD.S.–circa: 1)Programmazione dipartimentale perCOMPETENZEeprogetti/POF2)testd'ingressoeprovediverificaunitarie3)Programmazionecontinuità,orientamento,interdisciplinarietà4)consegnaschedadocenteschedeprogettiinsegreteria-programmazioni dipartimentali e personali,schede progetti eTUTTOmateriale per aggiornamentoPOF suFILE al 1°collaboratorePERAGGIORNAMENTOSITO
Dalun7/09/15aven.11/09/15o	StaffdiDirigenza-RIELABORAZIONEPOFeverificaORARIO SCOLASTICO
Damart8avenerdì11/09/2015 dalleore8,30.	Esamiintegrativiedi idoneità-
Lun7-	RiunioneSTAFFdiDirigenza–FF.SSecoordinatoridipartimentiper: verifica/assembleaggio/pubblicazione sul sito delPOFaggiornamentopag. webverificare regolamentod' istituto
Merc9ore8-12- Corsodiformazione sullasicurezzaDIgs81/08perdocentiepersonaleata	
Merc9/09/15ore9.00-12.00	Consigli di classe-linee programmatiche–verificasospensione giudizio enuovi iscritti-verificadocumentazionealunnihstaffdiDirigenza-ultimaverificaORARIO SCOLASTICO
Giov.10dalleore9.00	DIPARTIMENTIprogrammazioneattivitàextracurricularieCONSCLASSEprogrammazione
Ven11/09/15 ore9.00	Collaboratori staffconsegnaorario scolasticodefinitivoalDSeppubblicazione sul sito
Ven11 dalleore9.00	Consigli ClasseRealizzazioneorariointernoperleattivitàextracurriculari
Lun.14/09/15ore8.00	INIZIOATTIVITÀDIDATTICHE
mart6/10/15ore15-17	Assembleagenitori+elezionerappresentanticons.diclasse
merc.14/10/15	COLLEGIODEIDOCENTI+RIUNIONESTAFFDIRIGENZA
Dal11al15novembre	RiunioniDIPARTIMENTIeConsigli di classe
Mart24novore15-	Incontro scuola/famiglie–informativadimediotermine
Merc25novore15-	Incontro scuola/famiglie–informativadimediotermine

Piano dell'Offerta Formativa A.S. 2015/16

Ven4dicembreore14.0	COLLEGIODEIDOCENTI+RIUNIONESTAFFDIRIGENZA
Mart.26/1/2016ore14.	COLLEGIODEIDOCENTI+RIUNIONESTAFFDIRIGENZA
Dal2febbraioal6febbrai	Scrutiniprimotermine
Ven.12febbraioore14,0	Riunionedipartimenti
Giov18/02/16ore15-	Incontroscuola/famiglie–consegnarisultatiIquadr.dapartedeicoordinatori
ven.19/02/16ore15-	Incontroscuola/famiglie–consegnarisultatiIquadr.dapartedeicoordinatori
Apartiredagiov.22febr	IDEIeSIMULAZIONIINVALSIintutteleclassidelbiennio
Giov3	COLLEGIODEIDOCENTI+RIUNIONESTAFFDIRIGENZA
Merc9marzo14,00	Dipartimenti-libriditesto-IDEI-AnalisiINVALSI
Dal14al18marzo2016	RiunioniDIPARTIMENTIeConsigliDiclasse
Lun.18/4ore15-	Incontroscuola-famiglie
Mart..19/4ore15-	Incontroscuola-famiglie
Giov.5maggio2016ore	COLLEGIODEIDOCENTI+RIUNIONESTAFFDIRIGENZA
Dal9al13maggio	RiunioniDIPARTIMENTIConsigliDiclasse–verificaesitidei-INVALSI-adozlibriditesto
8giugno2016	-Chiusuraatt.didattiche
Dopoprovescritteesami	CorsoIDEI–Formazionepersonale–L107/2015–LaBuonaScuola(datedadefinire)
Dall'8al11giugno	Scrutinifinali
Ven12giugno	Nucleodiautovalutazione
7/2015(dopogliesamidi	Esamiintegrativi/idoneitàeintegrazionegiudiziosospensione-

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Cianciulli

Docenti

N.ro	Dipendente	MATERIA
1	ABATE SPACCAROTELLA TERESA	LETTERE , LATINO NEI LICEI E IST.MAG.(A051)
2	AIETA ANNA MARIA	LETTERE , LATINO NEI LICEI E IST.MAG.(A051)
3	AMATUZZO ANNA	ED.FISICA(A029)
4	AMODEO DANIELA	SOSTEGNO
5	ARCURI ANTONIO	TEORIA ANLISI E COMPOSIZIONE
6	ARENA RAFFAELE	LINGUA STR.INGLESE(A346)
7	BASILE ANNALISA	MATEMATICA E FISICA (A049)
8	BIANCHI GIUSEPPINA FRANCESCA	LETTERE , LATINO NEI LICEI E IST.MAG.(A051)
9	BRANCA SANDRA	DISCIPLINE GIURIDICHE(A019)
10	BRANDO DANIELE	TEC.MUSICALE
11	CAIRO CARLA MARIA	RELIGIONE
12	CALOMINO DANIELA	LETTERE , LATINO NEI LICEI E IST.MAG.(A051)
13	CASSANO ANNUNZIATA	MATEMATICA E FISICA (A049)
14	CATALANO PAOLA	SOSTEGNO
15	CAUTERUCCIO VALERIA CARMEN	LETTERE, LATINO, GRECO LICEO CLASSICO(A052)
16	CAVA FABRIZIO	TROMBA
17	CERALDI ANTONIO	SCIENZE NAT.CH.GEOG.MIC.(A060)
18	CICCIA COSTANZA	LINGUA STR.INGLESE(A346)
19	CORCIONE GABRIELLA	CANTO
20	COSENTINI STEFANIA	FILOSOFIA, PSIC.E SC.DELL'EDUCAZIONE (A036)
21	COSTA ANGELO	LETTERE, LATINO, GRECO LICEO CLASSICO(A052)
22	CUPELLO PASQUALE	STORIA DELL'ARTE(A061)
23	D'ANDREA TERESA	ED.FISICA(A029)
24	D'APRILE ROSA	LINGUA STR.FRANCESE (A246)
25	DE BONIS FRANCESCA	SOSTEGNO

Piano dell'Offerta Formativa A.S. 2015/16

26	DE LUCA SILVANA	SOSTEGNO
27	DI GIOIA VALERIA	LETTERE , LATINO NEI LICEI E IST.MAG.(A051)
28	DIONESALVI ANTONELLA	SOSTEGNO
29	DITO MARIA LINA	LINGUA STR.FRANCESE (A246)
30	ERRICO ANNA MARIA LETIZIA	SCIENZE NAT.CH.GEOG.MIC.(A060)
31	ERRICO FRANCESCO	FILOSOFIA, PSIC.E SC.DELL'EDUCAZIONE (A036)
32	FIGLIO GIOVANNA	LINGUA STR. SPAGNOLO (A446)
33	FLORIO GIOVANNI	MATEMATICA E FISICA (A049)
34	FRUTTINI RENATA	SOSTEGNO
35	GAMBA GIOVANNA	RELIGIONE
36	GIGLIOTTI MONICA	SASSOFONO
37	IANNUZZI MARIA	LETTERE , LATINO NEI LICEI E IST.MAG.(A051)
38	IMPIERI GIUSEPPE	LINGUA STR.INGLESE(A346)
39	LAROSA ANTONIO	FILOSOFIA, PSIC.E SC.DELL'EDUCAZIONE (A036)
40	LUCCHETTA EMILIA MARIA	SOSTEGNO
41	MAGORNO ERMENEGILDA	LETT.IST.ISTR.SEC.DI II GRADO (A050)
42	MALETTA GIANFRANCO	MATEMATICA E FISICA (A049)
43	MARCHEGIANI PATRIZIA	MATEMATICA E FISICA (A049)
44	MARINELLI SIMONA	LETTERE , LATINO NEI LICEI E IST.MAG.(A051)
45	MARINO ADELE	LETTERE, LATINO, GRECO LICEO CLASSICO(A052)
46	MARINO DANIELE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE(A025)
47	MAULICINO MARIA ROSARIA	SCIENZE NAT.CH.GEOG.MIC.(A060)
48	MICELI CATERINA	SOSTEGNO
49	MINCIONE FRANCO	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE(A025)
50	MONTEBELLO FRANCESCO GIUSEPPE	PERCUSSIONI
51	MONTORO GRAZIANO PAOLO	FILOSOFIA E STORIA(A037)
52	OROFINO STEFANO	FILOSOFIA E STORIA(A037)
53	PECORA MONICA	MATEMATICA E FISICA (A049)
54	PEPE SALVATORE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE(A025)
55	PERRONE CONCETTA	INFORMATICA(A042)
56	PERROTTA ANGELINA	VIOLINO
57	PERROTTA EUGENIO	CHITARRA
58	PERROTTA ROMOLO	MATEMATICA E FISICA (A049)
59	PISINO RITA	FILOSOFIA E STORIA(A037)
60	PROGRESSO GIANPAOLO FRANCESCA	CORNO
61	PURITANO GENNARO	SOSTEGNO
62	RAIMONDI CARMINE	PERCUSSIONI
63	REALE MANUEL	LAB.MUSI.D'INSIEME
64	RITROVATO LILIANA	LETTERE , LATINO NEI LICEI E IST.MAG.(A051)
65	RIZZO NELLY IRENE	LETTERE , LATINO NEI LICEI E IST.MAG.(A051)
66	RUFFO ANTONIO	CHITARRA
67	SAMA' ANNAMARIA	LAB.MUSI.D'INSIEME
68	SERGI GIUSEPPE	BASSO ELETTRICO
69	STIPO CARMINA	LINGUA STR.INGLESE(A346)
70	SURACE ROBERTA	PIANOFORTE
71	TERMINE EUGENIO	FLAUTO
72	TORTELLO CANNATA ERNESTA	ED.FISICA (A029)
73	TRICARICO TOMMASO	SASSOFONO
74	WOJTOWICZ EWA MARIA	LINGUA STR.INGLESE(A346)

Elenco personale A.T.A.

Direttore amministrativo: Cristofaro Vincenzo	Collaboratore scolastico: Bongianna Silvana Caroprese Raffaella Giardino Nicoletta Anna Giglio Fidalma Grosso Gina Oliviero Filomena Marise Pino Moschini Antonio
Assistenti amministrativi: Grosso Marcello Luraschi Massimo Riente Nicola Sanginetto Filippo Villani Gaetana	
Assistente tecnico: Di Blasi Pasquale Apuzzo Emilio	

Componenti consiglio d'Istituto

Presidente: Cairo Carla Maria	Componente genitori: Cairo Carla Maria Filicetti Pasquale Filicetti Maria Rachele Santise Angelo
Componente docenti: Basile Annalisa Calomino Daniela Gamba Giovanna Errico Franco Larosa Antonio Maletta Gianfranco Marchegiani Patrizia Corcione Gabriella	Componente pers. A.T.A.: Grosso Gina Bongianna Sivana
Dirigente scolastico: Cianciulli Maria Grazia	Componente alunni: Perrone Roberta Perrone Luigi Lombardo Lorella Frantina Marco

Riconoscimenti

PARLAMENTO EUROPEO DEI RAGAZZI : Alto Patrocinio del Presidente del Parlamento europeo Martin Schultz – a.s. 2013-14

ECCELLENZE REGIONALI : Riconoscimento di ECCELLENZA REGIONALE per i due progetti scolastici : Parlamento Europeo dei Ragazzi e BABEL web radio e web tv scolastica;

PREMIO NAZIONALE ORDINE DEI GIORNALISTI : 5 Premi “ Fare il giornale nelle scuole” edizioni 2015 – 2013- 2012-2011 – 2010

PRIMO PREMIO al concorso"Centopass...un solo ideale". Tema del concorso " Le ecomafie e l'impatto sociale e ambientale sulla nostra vita di tutti i giorni"

OLIMPIADI DI MATEMATICA 2015 - 4 Alunni Premiati: Una medaglia d'Argento e tre medaglie di Bronzo.

CAMPIONATI STUDENTESCHI A.S.2014/15

Fase Provinciale: Categoria Allieve/i individuale Salto in Alto: 2 Alunni classificati al Primo posto

Fase Regionale Categoria Allieve/i individuale Salto in Alto, 2 Alunni premiati: secondo e terzo posto.

Due Borse di Studio MOGOL (CET)

Concorso Regionale CANTAGIRO: 2 Alunni premiati

Concorso Musicale "Cipolla" Cetraro: Prima classificata (classe 1M)

ERASMUS+

Nell'a.s. 2015-16 gli studenti sono stati già beneficiari di due progetti Erasmus plus :
2-11 settembre 2015 – Lituania – “Youth and Leadership” con scuole provenienti dall'Estonia , dalla Lituania e Italia;

21-29 ottobre 2015 – Canarie Las Palmas – “ Natural” con scuole provenienti dalla Spagna , dal Portogallo e dall'Italia

Al termine del progetto gli studenti hanno ricevuto lo YOUTHPASS certificato delle competenze acquisite , riconosciuto dalla UE , che integra il Curriculum Vitae europeo ed è spendibile nel mondo del lavoro.

Altri progetti Erasmus + e Garanzia Giovani sono in via di attuazione.

PON 2014-20

I Licei “Tommaso Campanella” sono da sempre stati molto attivi nell’ambito della progettualità europea. La programmazione 2007-14 ha visto innumerevoli progetti finanziati per la nostra scuola rendendo possibile l’allestimento di laboratori , l’acquisto di tecnologie, l’espletamento di stage, el’effettuazione di viaggi studi all’estero.

L’avvio della nuova programmazione ci coglie nel fermento dell’attivazione di nuovi percorsi organizzativi che renderanno la nostra offerta formativa ancora più rispondente ai mutevoli e aggiornati bisogni formativi delle nuove generazioni. Tale coincidenza renderà ancora più proficui i nostri sforzi organizzativi e programmatici dandoci la possibilità di implementare progettualità PTOF con la progettualità PON edizione 2014-20 sia per i FESR che per gli FSE.

Dirigente Scolastico

prof.ssa Maria Grazia Cianciulli

<p>BABEL WEB TV e web radio SCOLASTICA Eccellenza della regione Calabria . 5 premi dell'Ordine dei Giornalisti Nazionale</p>	<p>PER PARLAMENTO EUROPEO DEI RAGAZZI Patrocinato dal presidente del Parlamento Europeo Martin Schultz</p>	<p>CONVENZIONE CON IL CANTAGIRO Studenti del L.Musicale in finalissima al concorso canoro nazionale</p>
<p>Sportello d'Ascolto Psicologi, Sociologi e Psicopedagogisti a disposizione di alunni e famiglie</p>	<p>INTERCULTURA STUDENTI PROVENIENTI DA TUTTO IL MONDO</p>	<p>SPORT PALESTRA ATTREZZATA E VOLLEY E TENNIS GRATUITI</p>

Finito di stampare nel mese di novembre 2015
dall'Istituto Magistrale Statale di Belvedere Marittimo
via Annunziata - 87021 Belvedere Marittimo (CS)
Printed in Italy